

ΟΜΙΛΙΑ ΑΡΓΕΝΤΟΥΛΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ

Έντιμη κυρία Υπουργέ Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αξιότιμη Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, φίλη διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κυρίες και κύριοι, φίλες και φίλοι,

Με ιδιαίτερη χαρά βρισκόμαστε σήμερα εδώ για να παρουσιάσουμε τα έργα ζωγραφικής των παιδιών της δημοτικής εκπαίδευσης που συμμετείχαν στο διαγωνισμό που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με την Επιτροπή Ισότητας των Φύλων στην Απασχόληση και στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και να βραβεύσουμε τα τρία καλύτερα. Η ανταπόκριση των παιδιών ήταν πολύ μεγάλη, αφού συμμετείχαν σε αυτόν 725 παιδιά από 46 σχολεία. Σημειώνεται ότι σε όλα τα παιδιά θα δοθούν πιστοποιητικά συμμετοχής, τα οποία θα αποσταλούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα σχολεία τους.

Ευχόμαστε ακόμα η προσπάθεια μας αυτή να ανοίξει δρόμους για δράσεις με την συμμετοχή περισσότερων παιδιών αλλά και για την πλήρη ένταξη της αρχής της ισότητας των φύλων σε όλες τις πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε να μπορούμε να μιλάμε όχι για εκπαίδευση ισότητας αλλά για παιδεία ισότητας παράγοντας νέες συνειδήσεις και κουλτούρα.

Η Επιτροπή Ισότητας κατά τη διάρκεια του 2014, εστίασε τις προσπάθειες της στην ανάπτυξη κοινών δράσεων τόσο με το δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα για την προώθηση της αρχής της έμφυλης ισότητας και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών στην απασχόληση. Διεξήγαγε μελέτη για να καταγραφούν οι συνέπειες της οικονομικής κρίσης στην έμφυλη ισότητα στην Κύπρο. Φέτος, η

Επιτροπή θα αξιοποιήσει τα πορίσματα της μελέτης της με στόχο τη διοργάνωση εστιασμένων δράσεων με τους κοινωνικούς εταίρους, οι οποίοι διαμορφώνουν το εργασιακό πλαίσιο σε ένα μεγάλο φάσμα της απασχόλησης.

Ευελπιστούμε ότι οι συνθήκες το 2015 θα μας επιτρέψουν να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα δράσης μας και να προσφέρουμε συμβουλευτική και νομική αρωγή σε άτομα που υφίστανται έμφυλες διακρίσεις, προγράμματα κατάρτισης του προσωπικού εταιρειών σε θέματα σεξουαλικής παρενόχλησης, ίσης μεταχείρισης και τη δημιουργία ενός εργασιακού περιβάλλοντος απαλλαγμένου όσο το δυνατό από έμφυλες ανισότητες και διακρίσεις.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, αντιλαμβανόμενη το σημαντικό ρόλο της Εκπαίδευσης και της Παιδείας γενικότερα, και σε αγαστή συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και ειδικότερα με τη Διατμηματική Επιτροπή Φύλου που συνέστησε, διεξάγουν για δεύτερη φορά στα σχολεία διαγωνισμό για τις έμφυλες διακρίσεις στην απασχόληση, με στόχο την ευαισθητοποίηση τόσο των παιδιών όσο και των εκπαιδευτικών στα ζητήματα ισότητας των φύλων.

Ευελπιστούμε ότι ο θεσμός αυτός θα συνεχιστεί με διαφορετική ομάδα στόχου κάθε φορά, για εμπλοκή όσο το δυνατό περισσότερων παιδιών. Η Επιτροπή Ισότητας είναι πρόθυμη και διατεθειμένη με ομιλίες και υλικό σε σχολεία να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά της σχολικής ηλικίας στα ζητήματα αυτά.

Αξίζουν συγχαρητήρια τόσο στα παιδιά που συμμετείχαν, όσο και στα σχολεία και στους εκπαιδευτικούς για τα εξαιρετικά έργα που προβάλλονται σήμερα στην εκδήλωση αυτή.

Η εκπαίδευση, μαζί με την οικογένεια, είναι ένας σημαντικός θεσμός διαπαιδαγώγησης των αυριανών πολιτών κάθε χώρας και η διάσταση του φύλου δεν πρέπει να απουσιάζει από αυτήν την διαπαιδαγώγηση.

Επικρατεί η αντίληψη, ότι τα κορίτσια πλέον απολαμβάνουν τα ίδια εκπαιδευτικά προνόμια με τα αγόρια, ότι τα ξεπερνούν στις σχολικές επιδόσεις σε όλους τους τομείς και ότι δεν τίθεται θέμα ανδρικής κυριαρχίας στην εκπαίδευση. Αυτή η άποψη αμφισβητείται από επιστημονικές μελέτες του κοινωνικού φύλου και υποστηρίζεται ότι το σχολείο τείνει να αντανακλά αλλά και να αναπαράγει την ανισότητα των φύλων που προ-υπάρχει στην ευρύτερη κοινωνία με ισχυρή την ανδρική κυριαρχία. Τα στερεότυπα και οι ρόλοι των φύλων που εμφανίζονται στο σχολείο είναι δυνατό να εκδηλωθούν ακόμα πιο έντονα παρά στην υπόλοιπη κοινωνία, αφού τα στερεότυπα αυτά συντηρούνται και τροφοδοτούνται μέσω της διδασκαλίας και της κοινωνικοποίησης στο σχολείο.

Επίσης οι σχολικές εμπειρίες των κοριτσιών έχουν ελάχιστα αλλάξει τα τελευταία χρόνια και παραμένουν περιθωριοποιημένες, αφού παρά την αύξηση των ποσοστών φοίτησης του γυναικείου πληθυσμού, οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές παραμένουν παραδοσιακές και διαιωνίζονται με αποτέλεσμα τον επαγγελματικό διαχωρισμό (κάθετο και οριζόντιο), το χάσμα αμοιβών, το πρόβλημα συμφιλίωσης οικογένειας και εργασίας ως ένα γυναικείο ζήτημα κτλ.

Παρά τις προσπάθειες που καταβάλλονται τα τελευταία χρόνια για προώθηση της ισότητας των φύλων μέσα από την εκπαίδευση, εν τούτοις ακόμα παρατηρούμε ότι δεν έχουν εξαλειφθεί τα σεξιστικά στερεότυπα ακόμα. Στο ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα, παρατηρούμε ακόμα

ελάχιστους άνδρες νηπιαγωγούς, μικρότερο αριθμό ανδρών δασκάλων και λίγες δασκάλες/ καθηγήτριες ως διευθύντριες, επιθεωρήτριες κτλ.

Η ΕΙΦ, αναγνωρίζοντας ότι υπάρχει πρόβλημα και χρειάζονται δράσεις για μείωση και εξάλειψη του, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προωθεί δράσεις για αλλαγή της υφιστάμενης κατάστασης και των στερεότυπων αντιλήψεων.

Συγχαίρουμε και πάλι όλα τα παιδιά που συμμετείχαν και τους/τις εκπαιδευτικούς τους που δούλεψαν μαζί και ευχαριστούμε θερμά τα μέλη της Διατμηματικής Επιτροπής Φύλου του Παιδαγωγικού που με τόσο ζήλο , συνέπεια και αφοσίωση βοήθησαν στην υλοποίηση αυτής της δράσης.

Ευελπιστούμε, ότι ο θεσμός αυτός έχει καθιερωθεί και θα συνεχιστεί και τις επόμενες χρονιές.

Σας ευχαριστώ